

ARTES – MÚSICA 1
03 AL 07 DE MAYO DE 2021

Docente: María Ivet Guillén López

Conocimiento: La clasificación de los instrumentos. (Cuerdas)
Submarino amarillo. Instrumento.

Propósito: Que el alumno conozca la clasificación de los instrumentos musicales de manera tradicional y científica (cuerdas).
Ejecute la obra “Submarino amarillo” en su instrumento de manera completa y de memoria.

Aprendizajes esperados: Conoce la clasificación de los instrumentos musicales de manera general y de manera particular las características de la familia de las cuerdas. de memoria y completa la obra “Submarino amarillo” en su instrumento.

FECHA	ACTIVIDAD	MEDIO
CLASE 1 y 2 03. 04. 06 DE MAYO	Entrar a Clases virtuales en plataforma Actividad 1. Lee cuidadosamente el texto y subraya lo más importante. Observa el video en la clase o en la página de la secundaria para reforzar tu conocimiento. https://www.youtube.com/watch?v=MZccjsFaO4Y&t=9s Actividad 2 Resuelve la sopa de letras con el tema visto en clase Actividad 3. ILUMINA CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES DE LA FAMILIA DE LAS CUERDAS Y COLOCA SU NOMBRE. Actividad 4. Repasa las digitaciones de las notas pieza “ YELLOW SUBMARINE ” en tu instrumento. Posteriormente, graba audio o ejecutándola y envíala.	VIDEOCONFERENCIA ZOOM ID: 6844226161 Contraseña: Musica10 ENTREGAR AL NUEVO CORREO ELECTRÓNICO: maria.guillenl@aefcm.gob.mx En la parte de asunto deberás poner los siguientes datos y en ese orden: Nombre completo empezando por apellidos, grado, grupo y finalmente actividad: “ LA FAMILIA DE LAS CUERDAS”
CLASE 3 07 DE MAYO	Una vez finalizadas tus actividades, deberás tomar fotografía A LAS CUATRO ACTIVIDADES Y ENVIARLAS AL NUEVO CORREO DE LA CLASE.	

Fecha: 03 de mayo de 2021

Elaboró



Lic. María. Ivet Guillén López
Docente de Artes - Música

Vo. Bo

Prof. Serafín Benítez Millán
Director del plantel

Vo. Bo

Profa. Ma.del Refugio Medrano Godínez
Subdirectora académica

ACTIVIDAD # 1

03 AL 07 DE MAYO

Nombre del alumno(a): _____

Grado: 1° Grupo: _____

Lee cuidadosamente el texto y subraya lo más importante. Observa el video en la clase o en la página de la secundaria para reforzar tu conocimiento.

Los instrumentos de cuerda

Los instrumentos de cuerda se pueden dividir en tres grupos, de acuerdo con la forma de producir la vibración:

1) **Cuerdas frotadas.** Las cuerdas se ponen en vibración al ser frotadas con un arco, que es una varilla de madera flexible y ligeramente curva, con crines de un extremo a otro cuya tensión puede regularse. Las cuerdas están dispuestas sobre una caja de resonancia provista de orificios.

A continuación, se enumeran los instrumentos musicales pertenecientes a este grupo, de acuerdo con el tamaño de la caja, de menor a mayor: violín, viola, contrabajo, violonchelo.

Todos estos instrumentos están dotados de una gran sensibilidad, pudiendo producir los más delicados matices de timbres y volumen.

2) **Cuerdas pulsadas o rasgueadas.** En estas cuerdas, la vibración se obtiene mediante la pulsación, punteo o rasqueo de la cuerda.

Se puede citar el arpa, formada por una serie de cuerdas de distinta longitud, tensadas sobre un bastidor de forma triangular, cuyo lado inferior es la caja de resonancia. El clavicémbalo, que es un instrumento de tecla cuyas cuerdas se pulsan por púas mediante un mecanismo que se acciona por un teclado. La cítara y el clavecín, que tienen las cuerdas alojadas en caja de madera, y finalmente la guitarra y el laúd, que tienen las cuerdas tendidas sobre la caja de resonancia. Es decir los instrumentos que forman este segundo grupo son: el arpa, el clavicémbalo, la cítara, el clavecín, la guitarra acústica y el laúd.

3) **Cuerdas percutidas.** En este grupo se logra la vibración al golpearlas mediante pequeños martillos. Las cuerdas se encuentran encerradas en una caja de madera, que se comporta como una caja resonante.

A este grupo pertenecen el piano, en los que la percusión se efectúa mediante las teclas.

ACT. 2 "SOPA DE LETRAS INSTRUMENTOS DE CUERDA

03 AL 07 DE MAYO

Nombre del alumno(a): _____

Grado: 1° Grupo: _____



Sopa de Letras

Buscá 9 Instrumentos de Cuerda.

D	C	H	E	L	O	V	I	O	L	B	A	T	D
O	V	I	O	L	O	N	C	H	E	L	O	N	O
R	P	G	U	I	T	A	R	M	U	S	I	O	A
E	I	A	O	J	A	B	A	R	T	N	O	C	R
M	A	L	A	U	V	I	O	R	A	O	T	A	R
I	O	M	A	C	H	E	L	R	H	C	I	R	A
D	N	H	R	Ú	S	V	P	T	S	L	U	R	T
O	L	A	P	S	D	A	I	N	I	L	G	A	I
I	R	O	E	U	G	V	M	B	A	J	O	T	C
G	V	A	I	D	Ñ	I	E	I	O	N	A	I	P
S	N	S	T	V	E	O	R	T	G	R	J	U	I
M	I	I	A	N	I	L	O	D	N	A	M	G	A
T	A	L	L	E	R	A	D	L	A	Ú	T	E	Ñ
M	U	S	I	C	A	L	V	I	O	L	I	N	O

VIOLA ☐

VIOLIN ☐

PIANO ☐

ARPA ☐

LAÚD ☐

GUIARRA ☐

CONTRABAJO ☐

VIOLONCHELO ☐

MANDOLINA ☐



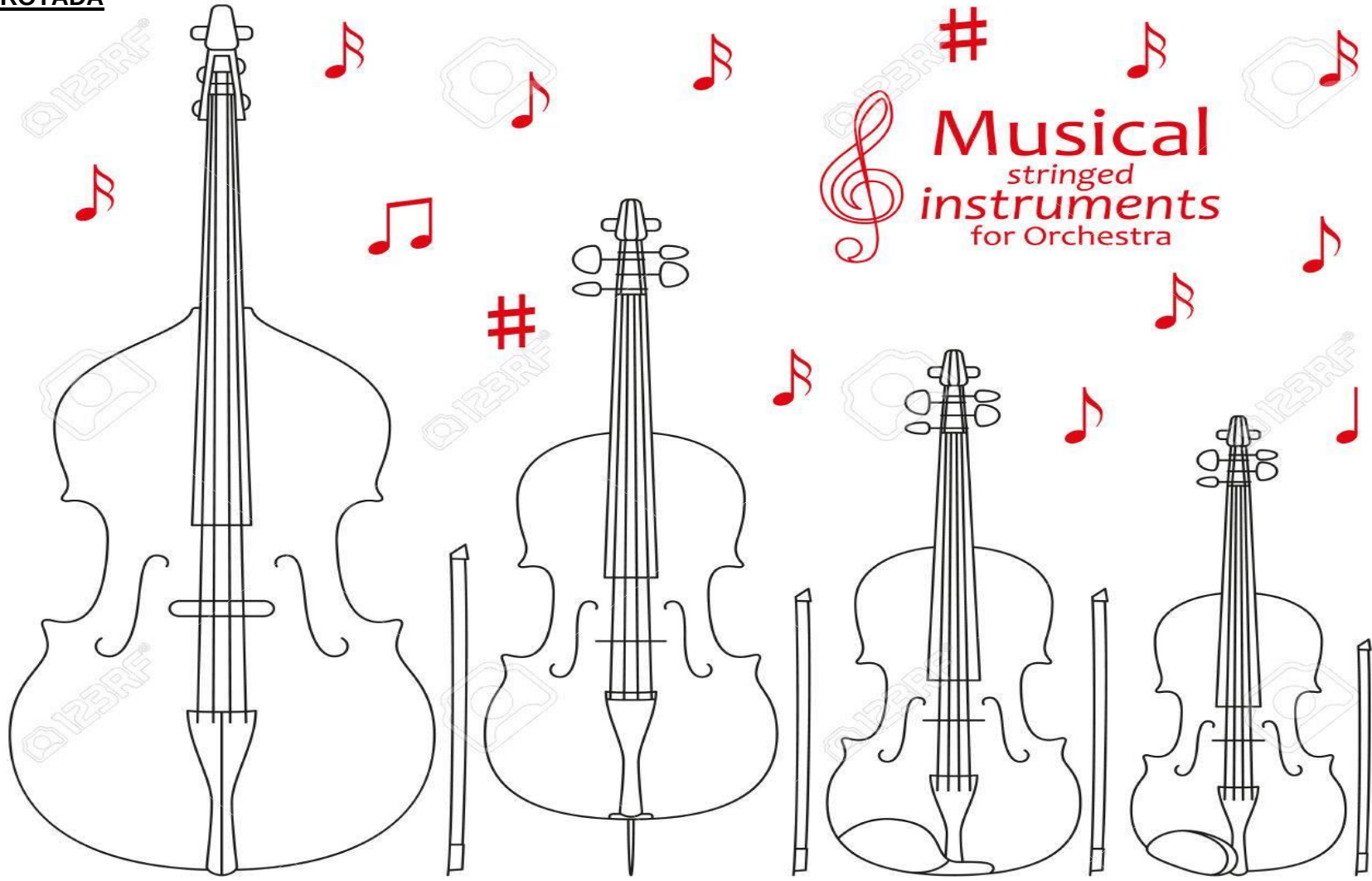
ACT. 3 “LOS INSTRUMENTOS DE CUERDA

03 AL 07 DE MAYO

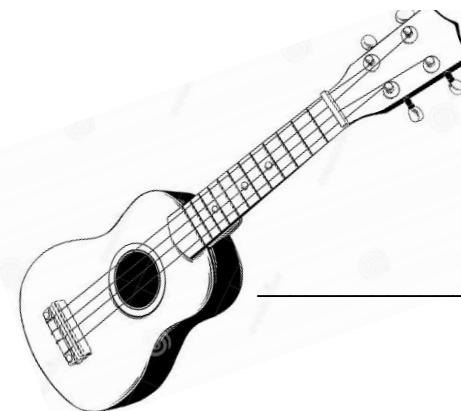
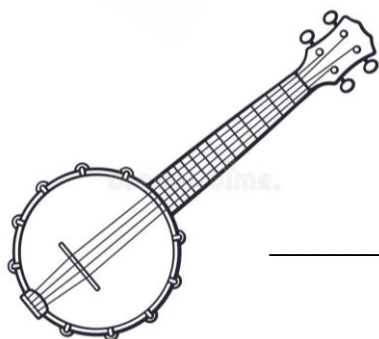
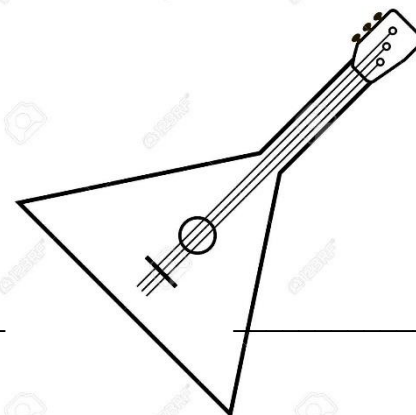
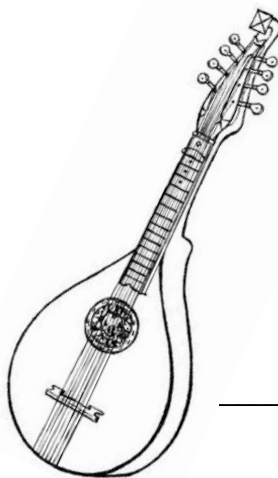
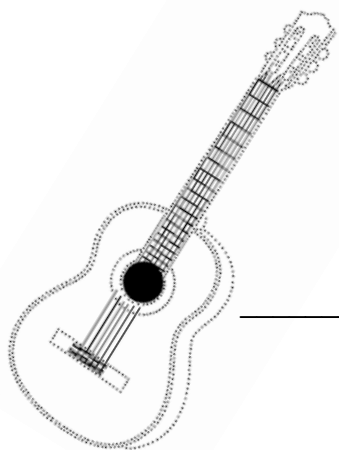
Nombre del alumno(a): _____ Grado: 1° Grupo: _____

ILUMINA CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES DE LA FAMILIA DE LAS CUERDAS Y COLOCA SU NOMBRE.

CUERDA FROTADA



CUERDA PUNTEADA O PULSADA



CUERDA PERCUTIDA

