

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NO. 173 "YURI A. GAGARIN"
TURNO: MATUTINO

Profesoras:

- ❖ Jazmín Sánchez Guadarrama (1° A, B y C)
- ❖ Kjaris Jesedh Brindiz Aguilar (1° D, E y F)

Asignatura: Matemáticas I

Grado: 1°

Grupos: A, B, C, D, E y F

FECHA DE ENTREGA: 21 de septiembre de 2020

Conocimiento: Número y proporcionalidad.

Propósito: Los alumnos convertirán fracciones a decimales y viceversa. Resolverán operaciones básicas con números decimales.

Eje: Número, algebra y variación.

Tema: Número y proporcionalidad.

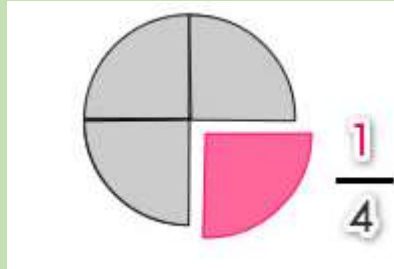
Aprendizaje esperado: Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Resuelva problemas de cálculo de porcentajes, tanto por ciento y de la cantidad base.

Materiales ❖ Cuaderno, lápiz, goma, colores.

Explicar para entender: Sabemos que, en forma general, una fracción es el cociente de dos expresiones algebraicas $\frac{a}{b}$ con b es diferente de 0; en la cual "a" es el **numerador** y "b" el **denominador**. La conversión de una fracción a un decimal es un proceso relativamente sencillo, solo necesitamos dividir el numerador entre el denominador.

Recordemos lo siguiente:

Una **fracción** es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo, cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas:



Asimismo, recuerda que una fracción se representa matemáticamente por números que están escritos uno sobre otro y que se hallan separados por una línea recta horizontal llamada **raya fraccionaria**.

Asimismo, identifica lo siguiente en la fracción:

- El numerador es el número de partes que se considera de la unidad o total.
- El denominador es el número de partes iguales en que se ha dividido la unidad o total.

Enseñar para aprender:



PROPIE STA Todas actividades serán realizadas en hojas blancas o recicladas, por lo tanto, deberán colocar sus datos (nombre y grupo) así como anotar el tema correspondiente y enseguida la actividad, estas serán enviadas el día solicitado por la docente vía correo electrónico. Estas deberán ser guardadas para en una "CARPETA O FOLDER DE EVIDENCIAS" para realizar entrega el día que regresemos a clases presenciales.

Posteriormente, considerando lo anterior se te explicará cómo convertir fracciones a decimal:

¿CÓMO CONVERTIR UNA FRACCIÓN A UN DECIMAL?

Para convertir una fracción a un número decimal debemos dividir el numerador entre el denominador, por ejemplo, supongamos que deseamos transformar la fracción $\frac{5}{8}$ a decimal. Cuando dividimos 5 entre 8:

$$\begin{array}{r} 0.625 \\ 8 \overline{) 5.000} \\ \underline{48} \\ 20 \\ \underline{16} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

Asimismo, obtenemos como resultado 0.625, éste es el número decimal que es equivalente a la fracción $\frac{5}{8}$.

Observa los siguientes ejemplos:

Divides el numerador entre el denominador:

$$\frac{1}{4} = 0.25$$

$$\begin{array}{r} 0.25 \\ 4 \overline{) 1.00} \\ \underline{08} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{2}{3} = 0.66$$

$$\begin{array}{r} 0.66 \\ 3 \overline{) 2.00} \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

$$\frac{3}{5} = 0.60$$

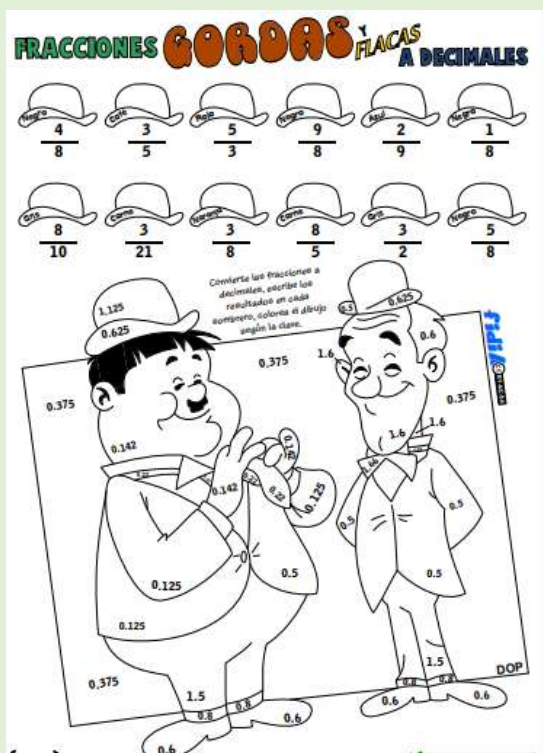
$$\begin{array}{r} 0.60 \\ 5 \overline{) 3.00} \\ \underline{30} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{5}{2} = 2.5$$

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ 2 \overline{) 5.0} \\ \underline{40} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

Actividad 1:

Con esta actividad se trabaja la conversión de fracción a número decimal. Como elemento motivador se ha montado un juego de colorear donde cada fracción “gorda y flaca” tienen asignado un sombrero con un color del cual deberán pintar el decimal que le corresponda. (Dicha actividad se anexará completa al final de dicho documento)



Actividad 2:

De acuerdo a lo anterior, resolverás operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) con números decimales. Con la finalidad de observar las dificultades que presentas ante el tema y de recordar un poco de lo que aprendiste anteriormente:

Sumas:

1) $\begin{array}{r} 246.89 \\ + 57.01 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 7.6 \\ + 891.36 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 305.94 \\ + 74.61 \\ \hline \end{array}$
4) $\begin{array}{r} 48.13 \\ + 562.78 \\ \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 0.2 \\ + 6.34 \\ \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 620.8 \\ + 9.2 \\ \hline \end{array}$

Restas:

$\begin{array}{r} 47.79 \\ - 3.82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75.42 \\ - 6.12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89.33 \\ - 5.61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59.16 \\ - 4.25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90.22 \\ - 8.12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 32.45 \\ - 4.45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43.91 \\ - 9.07 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31.88 \\ - 4.65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75.53 \\ - 4.81 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41.97 \\ - 9.38 \\ \hline \end{array}$

Multiplicaciones:

$\begin{array}{r} 22.59 \\ \times 40.19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14.49 \\ \times 17.45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57.48 \\ \times 50.37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24.15 \\ \times 63.35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11.73 \\ \times 81.85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44.38 \\ \times 94.93 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \$94.63 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \$95.98 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \$60.37 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \$99.91 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$		

Divisiones:

- | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.- $55.2 \div 23$ | 2.- $144.44 \div 46$ | 3.- $227.8 \div 34$ | 4.- $98.56 \div 28$ | 5.- $625 \div 0.05$ |
| 6.- $72 \div 0.06$ | 7.- $84 \div 0.008$ | 8.- $910 \div 32.5$ | | |

Posteriormente al concluir con la actividad **describirás las principales dificultades que presentaste** al realizar la actividad. Asimismo, si presentaste alguna duda para resolver la actividad escribe estas al correo de tu profesora para que ella te pueda brindar ayuda.

Seguimiento:

- En un folder o carpeta guarda todas las actividades de la materia para entregarlas al regresar a las clases presenciales y fotografías de las actividades que se enviarán vía correo electrónico.
- Cada actividad debe tener tu nombre completo, grado y grupo.
- Toma fotos legibles de cada actividad y envíala por correo a la profesora de tu grupo:
 - ❖ 1° A, B y C: Profa. Jazmín Sánchez: mate1.profajazmin@gmail.com
 - ❖ 1° D, E y F: Profa. Kjaris Jesedh Brindiz: kjaris.mate173@gmail.com
- La entrega de trabajos será el día: **21 de septiembre de 2020**

Horario:

En caso de presentar alguna duda sobre la actividad las profesoras solo atenderán en el horario que en un principio se les brindó:

Profa. Kjaris Jesedh Brindiz:

PROF.	KJARIS J. BRINDIZ AGUILAR				21/08/20
ASIGNATURA	MATEMATICAS 1D, 1E, 1F				
HR/gpo	15	S.E. 3	AC:	TUTORÍA 1D	
hora	LUNES	MARTES	MIÉRCO	JUEVES	VIERNES
7:30 - 8:20	TUT		1E	1E	1F
8:20 - 9:10	1D		1D	1F	1E
9:10 - 10:00	1F		1F	SE	1D
10:00-10:50	1E	1D		SE	
RECESO					
11:10-12:00		1E			
12:00-12:50		SE		1D	
12:20-13:40		1F			

Profa. Jazmín Sánchez

PROF.	JAZMIN SANCHEZ GUADARRAMA				21/08/20
ASIGNATURA	MATEMATICAS 1A, 1B, 1C				
HR/gpo	15	S.E. 2	VS: 2F	TUTORÍA: 1A	
hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 - 8:20	1B	1B	1A	1A	TUT
8:20 - 9:10	1C	1C	1C	1B	1B
9:10 - 10:00	1A	1A	1B	SE	1C
10:00-10:50				1C	1A
RECESO					
11:10-12:00		SE			
12:00-12:50		2F-VS			
12:20-13:40					

Instrumentos de evaluación:

- Actividades semanales 50%
- Cuestionarios por aprendizaje 50%

RECOMENDACIONES A PADRES Y MADRES:

- ❖ Establecer un horario de trabajo el cual deberá de ser respetado.
- ❖ Acondicionar un espacio destinado para su estudio.
- ❖ Apoyarlos a identificar sus dudas y solicitar ayuda a los docentes para resolverlas.
- ❖ Apóyelo sin resolver sus trabajos.
- ❖ Mantenga comunicación constante con el tutor para informarle de situaciones particulares que puedan afectar el rendimiento de su hijo.
- ❖ Respete las fechas de entrega de las actividades propuestas.
- ❖ Respetar los horarios de atención de los profesores

MATERIALES:

Lo básico para su aprendizaje, como lo es hojas blancas o recicladas, pluma, lápiz, goma, sacapuntas, regla, colores. Así como también considerar un folder o carpeta de evidencias para guardar todas las actividades que se realicen en casa.

ELABORÓ:

PROFA.KJARIS JESEDH BRINDIZ AGUILAR.
PROFA. JAZMIN SANCHEZ GUADARRAMA.

REVISÓ:

PROFA. MARIA DEL REFUGIO MEDRANO
SUB. ACADÉMICA

Vo. Bo.
DIRECTOR DEL PLANTEL
PROFE. SERAFÍN BENITEZ MILLÁN

